

. IV Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы



Образовательная Программа дошкольного образования МДОАУ «ЦРР-ДС № 125» г.Орска» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью Программы является поддержка разнообразия детства, конструирование возможного мира ребенка посредством проектирования социальной ситуации его развития в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья): создавать в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности: применять вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; проявлять уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных

потребностей и способностей воспитанников: следование принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; соблюдение комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей: применять единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 125 «Лесная сказка» г.Орска» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.1.Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Учреждения.

Образовательная программа МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г.Орска» направлена на:

- Освоение детьми программного материала;
- Воспитание привычки здорового образа жизни;
- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- На развитие личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;
- На заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка

Программа составлена для детей от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей:

- 1 младшая группа № 1 общеразвивающей направленности – 2-3 года
- 1 младшая группа № 2 общеразвивающей направленности – 2-3 года
- Старшая группа № 3 общеразвивающей направленности– 5-6лет
- 2 младшая группа № 4 общеразвивающей направленности– 3-4 года
- Средняя группа № 5 общеразвивающей направленности– 4-5 лет
- Старшая группа № 6 общеразвивающей направленности– 5-6лет
- 2 младшая группа № 7 общеразвивающей направленности– 3-4 года
- Подготовительная к школе группа № 8 общеразвивающей направленности– 6-7 лет

1.2. Используемые программы

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г.Орска» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Основой Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде **целевых ориентиров дошкольного образования**, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. В Программе к каждому целевому ориентиру определены критерии для каждой возрастной группы, по которым осуществляется педагогическая диагностика. Периодичность проведения оценки развития основных (ключевых) характеристик позволяет оценить динамику их развития у каждого ребенка, что важно для анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий, образовательного процесса.

Результаты мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка не могут быть использованы для оценки качества реализации образовательной Программы. Однако динамика становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка может выступать одним из показателей эффективности деятельности педагога по реализации Программы, уровнем владения необходимыми профессиональными и общекультурными компетенциями, характеристикой, отражающей качества анализа данных мониторинга и выработанных мероприятий по коррективке образовательного процесса и изменения психолого-педагогических условий.

Программа включает описание образовательной работы в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает целостное развитие ребенка в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Обязательная часть Программы, согласно требованиям Стандарта, обеспечивает условия развития воспитанников МДОАУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска», которые открывают каждому ребенку возможности позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Вариативная часть Программы строится с учетом региональных особенностей организации образовательного процесса, с учетом интересов, желаний, потребностей и способностей воспитанников МДОАУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска», социального заказа родительской общественности.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта дошкольного образования.

В вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные педагогами самостоятельно. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется:

- **Программа «Моя малая родина».** Данная программа является разделом образовательной программы муниципального дошкольного автономного учреждения МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска» и направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание патриотизма. Программа реализуется с учетом национально-культурных условий многонационального состава населения и спецификой географического расположения Оренбургской области. Данная программа дополняет и расширяет задачи по социально-коммуникативному развитию. Программа «Моя малая родина», ориентирована на детей от 4 до 7 лет.

- **Программа «Сказка в гости к нам пришла»** по духовно-нравственному воспитанию во второй младшей группе с детьми младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет на основе сказок. Дополняет и расширяет задачи по социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому развитию в образовательной деятельности по развитию речи 1 раз в месяц, по рисованию – 1 раз в месяц, в режимных моментах: чтение детской художественной литературы – 1 раз в месяц, игра-драматизация – 1 раз в месяц.

- **Программа «Изучаем правила дорожного движения»** программа обучения безопасным правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для детей от 5 до 7 лет. Данная программа дополняет и расширяет задачи по социально-коммуникативному развитию в режимных моментах и самостоятельной совместной деятельности.

Программа «Моя малая родина»

Цель и задачи программы

Цель программы:

Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.

Задачи программы:

- расширить представления о родном городе, названии улиц, закрепить знания о достопримечательностях города Орска;
- обобщить представления детей об истории города Орска, его символах (герб, флаг).
- развивать интерес к русским народным промыслам;
- расширить представления о городах Оренбургской области;

- углубить представления детей о промыслах региона: Оренбургский пуховый платок, изделия из яшмы.
- подвести к пониманию, что история родного города неразрывно связана с историей государства;
- формировать первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- формировать у дошкольников умения слушать, задавать вопросы, обсуждать, актуализировать имеющиеся знания и опыт в процессе познания родного края
- формировать представления о социокультурных ценностях города, ее природы
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому;

Программа «Изучаем правила дорожного движения» направлена на обучение правилам дорожного движения детей 5-7 лет и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет на улицах города и транспорте.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме, сотрудничество с ГИБДД. Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, позволяют ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением. Работа в ходе реализации программы может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

Цель программы: сформировать у детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет умений соблюдения правил дорожной безопасности и основ культуры безопасного поведения.

Образовательные задачи:

1. Сформировать навыки уверенного и безопасного поведения на улице и в транспорте;
2. Расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
3. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и проезжей части.

Развивающие задачи:

1. Сформировать умения детей предвидеть опасные ситуации на проезжей части.
2. Расширить словарный запас детей словами и выражениями, относящимися к тематике дорожной безопасности.
3. Формирование у детей привычки безопасного поведения.
4. Способствовать овладению навыками наблюдения (умеет осматриваться, замечать, оценивать ситуацию, предвидеть, определять скорость, направление автотранспорта, расстояние до него) за проезжей частью и движением транспортных средств.

Воспитательные задачи

1. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.
2. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Программа «Сказка в гости к нам пришла»

Программа «Сказка в гости к нам пришла», является разделом образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребёнка - Детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска» и направлена на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет.

Новизной программы «Сказка в гости к нам пришла» является активное применение комплекса технологий с учётом возрастных особенностей детей II младшей группы: игровой технологии, технологии речевого развития, элементов методов сказкотерапии, проблемно-деятельностного обучения. Используются любимые виды детской деятельности, созданы условия для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности (предоставление возможности выбора вида деятельности, материала). Разработано планирование занятий с детьми II младшей группы по духовно-нравственному развитию, взаимодействия с родителями воспитанников, т. е. активно используется родительский потенциал, что является приоритетным в условиях введения ФГОС ДО.

Цель: духовно-нравственное развитие детей II младшей группы через использование сказочных сюжетов, сказок и русского фольклора в различных видах деятельности и интеграции образовательных областей.

Задачи:

обучающие:

- формировать представление о духовно-нравственных нормах: добро — зло, послушание — непослушание, согласие — вражда, трудолюбие — лень, бескорыстие — жадность, простота — хитрость;
- продолжать учить детей давать нравственную оценку своего поведения и поступков других людей;
- обогащать представления детей о содержании русских народных сказок, фольклора, литературных и музыкальных произведений;
- продолжать учить детей понимать чувства и переживания других людей, проявлять эмоциональную отзывчивость по отношению к людям, сказочным героям;
- расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную и музыкальную культуру;

развивающие:

- развивать в играх, творчестве положительные нравственные качества на основе сказочных сюжетов;
- развивать диалогическую и монологическую речь в общении со взрослыми и сверстниками;

воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к литературным произведениям;
- воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками и взрослыми

1.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение

компетентности родителей в области воспитания. Сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основная задача в работе с родителями – установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов и воспитательных усилий.

Система работы МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г.Орска с родителями строится на принципах:

- сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей;
- доброжелательности;
- индивидуального подхода к запросам каждой семьи;
- открытости (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живут и развиваются его дети);
- создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Целенаправленность
- Систематичность
- Плановость
- Возрастной характер работы с родителями
- Открытость

Формы работы с родителями:

- Информационные стенды (папки передвижки, стенды, памятки)
- Консультации, семинары, родительские клубы по интересам («Превью раз в детский сад», «Готовимся к обучению в школе»),
- Мероприятия с неблагополучными и семьями риска
- Совместные праздники, развлечения
- Дни открытых дверей, творческие отчеты
- Участие в смотрах-конкурсах, творческих выставках, отчётах и т.п
- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности
- Анкетирование.
- Размещение информации на сайте ДОУ

Заседания родительского клуба по интересам проходит один раз в месяц в музыкальном зале, продолжительность заседаний 1 час. Основное направление - работа над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Взаимодействие с родителями реализовывалось через разнообразные формы: круглый стол, консультации, семинары - практикумы, деловые игры, беседы, дискуссии, концертные программы детей. Примерные темы заседаний родительского клуба по интересам:

Месяц	Примерные темы:
сентябрь	Деловая игра «Давайте познакомимся».
октябрь	Круглый стол «Если хочешь быть здоров, закаляйся» с участием медсестры ДОУ.
ноябрь	«Наши мамы и бабушки лучше всех» - выступление детей с концертной программой, посвященной Дню Матери по окончании мероприятия организовывается чаепитие.
декабрь	Игры в развитии детей дошкольного возраста (совместно с детьми) практикум
январь	Консультация педагога-психолога «Воспитываем ребенка в семье».

Февраль	Круглый стол «Играй всегда, играй везде».
Март	Семинар – практикум «Как подготовить ребенка к школьному обучению»
апрель	Семинар – практикум «Знаете ли вы своего ребенка». Анкетирование родителей.(работа с родителями одарённых детей)
май	«Лето – красное безопасное». Консультация родителям «Совместный отдых в кругу семьи», «Как избежать инфекционных заболеваний летом».