

. Краткая презентация Программы



Образовательная Программа дошкольного образования МДОАУ «ЦРР-ДС № 125» г.Орска» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью Программы является поддержка разнообразия детства, конструирование возможного мира ребенка посредством проектирования социальной ситуации его развития в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Обязательная часть Программы обеспечивает целостное развитие ребенка в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Обязательная часть Программы ДО, согласно требованиям Стандарта, обеспечивает условия развития воспитанников МДОАУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска», которые открывают каждому ребенку возможности позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Вариативная часть Программы строится с учетом региональных особенностей организации образовательного процесса, с учетом интересов, желаний, потребностей и способностей воспитанников МДОАУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска», социального заказа родительской общественности.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта дошкольного образования. В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется: **программа «Моя малая родина»**, ориентирована на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание патриотизма. Программа реализуется с учетом национально-культурных условий многонационального состава населения и спецификой географического расположения Оренбургской области. Данная программа дополняет и расширяет задачи по социально-коммуникативному развитию через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности.

4.1.Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г.Орска» обеспечивает разностороннее развитие детей **в возрасте от 2 до 7 лет** с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется: **программа «Моя малая родина», ориентирована на детей от 4 до 7 лет и направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание патриотизма.**

Детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

Количество детей с 1 группой здоровья составляет 69,8 %, 22,8 % детей имеют 2 группу здоровья, 7 детей – 3,1 % - 3 группу здоровья. Показатели антропометрических исследований развития воспитанников свидетельствуют об их соответствии возрастным особенностям детей.

Уровень физической подготовленности воспитанников(2018-2019 уч. г.) Физическое развитие детей, посещающих, соответствует среднему уровню и составляет 62%. Выше среднего уровня - 34 % детей, -ниже среднего 4 %). Таким образом, в детском саду основной контингент воспитанников имеет физическое развитие, соответствующее возрасту ребенка и не имеют противопоказаний к занятиям по физическому развитию и другим видам двигательной активности.

4.2.Используемые программы

Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются:

Программы, по образовательной области «Физическое развитие»

Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.- М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; Физическое воспитание в детском саду / Степаненкова Э.Я. - МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2006 г.;

Программы, по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Социальное развитие детей в ДОУ./ Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М.- Творческий Центр СФЕРА Москва, 2008 г.; «Основы безопасности дошкольников» К.Ю. Белая.- Мозаика синтез., 2017 г.; Организация сюжетной игры в детском саду./ Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.- ЛИНКА – ПРЕСС Москва, 2009 г.; Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий/ Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П., Попова Г.П.- УЧИТЕЛЬ Волгоград, 2009 г. Ознакомление дошкольников с социальным миром / Алешина.- М., 2012г.

Программы, по образовательной области «Речевое развитие»: Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой.- Творческий Центр СФЕРА Москва, 2015 г.; Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 – 7 лет / Гербова В.В.- М., Мозаика синтез 2007г.; Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников/ Шестопалова Ю.С. - ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт – Петербург, 2012 г.

Программы, по образовательной области «Познавательное развитие»: Математика в детском саду.- В. П. Новикова; Формирование математических представлений. Занятия для дошкольников в учреждениях ДО / Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. – ВАКО Москва, 2005 г. ; Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/ Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.- Творческий Центр СФЕРА Москва, 2007 г.; Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ Дыбина О.В. - Мозаика – Синтез Москва, 2006 г.

Программы, по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. 2007, Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. 2010 г.; Конструирование и

художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий/ Куцакова Л.В. - Творческий Центр СФЕРА Москва, 2016 г.;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: программа «Наш дом – Южный Урал» Бабунова Е.С., Градусова Л.В., Лопатина Е.Г./- Взгляд Челябинск, 2007 г

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основная задача в работе с родителями – установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов и воспитательных усилий.

Система работы МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г.Орска» с родителями строится на принципах:

- сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей;
- доброжелательности;
- индивидуального подхода к запросам каждой семьи;
- открытости (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живут и развиваются его дети);
- создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Целенаправленность
- Систематичность
- Плановость
- Возрастной характер работы с родителями
- Открытость

Формы работы с родителями:

- Информационные стенды (папки передвижки, стенды, памятки)
- Консультации, семинары, родительские клубы по интересам («Первый раз в детский сад», «Готовимся к обучению в школе»),
- Мероприятия с неблагополучными и семьями риска
- Совместные праздники, развлечения
- Дни открытых дверей, творческие отчеты
- Участие в смотрах-конкурсах, творческих выставках, отчётах и т.п
- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности
- Анкетирование.
- Размещение информации на официальном сайте ДОУ: детсад-125.рф

Заседания родительского клуба по интересам проходит один раз в месяц в музыкальном зале, продолжительность заседаний 1 час. Основное направление - работа над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Взаимодействие с родителями реализовывалось через разнообразные формы: круглый стол, консультации, семинары - практикумы, деловые игры, беседы, дискуссии, концертные программы детей. Примерные темы заседаний родительского клуба по интересам:

Месяц	Примерные темы:
сентябрь	Деловая игра «Давайте познакомимся».
октябрь	Круглый стол «Если хочешь быть здоров, закаляйся» с участием медсестры ДОУ.
ноябрь	«Наши мамы и бабушки лучше всех» - выступление детей с концертной программой, посвященной Дню Матери по окончании мероприятия организовывается чаепитие.
декабрь	Игры в развитии детей дошкольного возраста (совместно с детьми) практикум
январь	Консультация педагога-психолога «Воспитываем ребенка в семье».
Февраль	Круглый стол «Играй всегда, играй везде».
Март	Семинар – практикум «Как подготовить ребенка к школьному обучению»
апрель	Семинар – практикум «Знаете ли вы своего ребенка». Анкетирование родителей.(работа с родителями одарённых детей)
май	«Лето – красное безопасное». Консультация родителям «Совместный отдых в кругу семьи», «Как избежать инфекционных заболеваний летом».