

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Центр развития ребёнка - Детский сад № 125 «Лесная сказка» г.Орска»**

Адрес: Россия, 462427, Оренбургская область, г.Орск, ул.Космодемьянской, 3, тел.(3537) 44-93-30,
эл.почта: tatarapavlovna.1955@mail.ru, ИНН 5614016227, КПП 561401001, ОГРН 1025601930529

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МДОАУ «ЦРР- ДС № 125 г.Орска»
номер протокола № 1 от от 29.08.2018 г



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОАУ «ЦРР- ДС № 125 г.Орска»
Кучеренко О.А.
Пр № 63/1 от 29.08.2018 г

Учебный план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Центра развития ребенка - Детский сад № 125 «Лесная сказка» г.Орска»
на 2018-2019 учебный год



г. Орск, 2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МДОАУ «ЦРР - Д/С № 125 г. ОРСКА»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска», устанавливающий объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.7) (далее - Закон об образовании).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска», разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска» направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Учебный план организации образовательной деятельности МДОАУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём образовательного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Он также координирует содержание образования и планирования предметного наполнения; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, для разработки рабочих программ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных

отношений. Содержание обязательной части включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебно- методическое обеспечение реализации образовательной программы ДО МДОАУ № 125

Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются различные программы, технологии, методические пособия, рекомендации, методические материалы, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»: Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.- М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; Физическое воспитание в детском саду / Степаненкова Э.Я. - МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2006 г.; Игры-занятия с детьми на прогулке / С.Н. Теплюк.- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.; 300 подвижных игр для дошкольников./ Н.Э. Власенко .- АЙРИС – ПРЕСС Москва, 2011 г.; Здоровьесберегающие технологии в ДОУ / Гаврючина Л.В.- Творческий Центр СФЕРА Москва, 2007 г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Социальное развитие детей в ДОУ./ Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М.- Творческий Центр СФЕРА Москва, 2008 г.; «Основы безопасности дошкольников» К.Ю. Белая.- Мозаика синтез., 2017 г.; Организация сюжетной игры в детском саду./ Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.- ЛИНКА – ПРЕСС Москва, 2009 г.; Комплексное руководство сюжетно – ролевыми играми в детском саду/ Комарова Н.Ф.- Скрипторий Москва, 2012 г.; Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий/ Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П., Попова Г.П.- УЧИТЕЛЬ Волгоград, 2009 г. Ознакомление дошкольников с социальным миром / Алешина.- М., 2012г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»: Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой.- Творческий Центр СФЕРА Москва, 2015 г.; Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 – 7 лет / Гербова В.В.- М., Мозаика синтез 2007г.; Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию/ Короткова Э.П. – Просвещение Москва, 1982 г.; Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников/ Шестопалова Ю.С. - ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт – Петербург, 2012 г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»: Математика в

детском саду.- В. П. Новикова; Формирование математических представлений. Занятия для дошкольников в учреждениях ДО / Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. – ВАКО Москва, 2005 г. ; Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/ Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.- Творческий Центр СФЕРА Москва, 2007 г.; Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста./ Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. - ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт – Петербург, 2013 г.; Как приобщить ребенка к природе / С. Н. Николаева - Новая школа Москва, 1993 г.; Экологическое воспитание в детском саду/ Соломенникова О.А.,- Мозаика – Синтез Москва, 2006 г.; Занятия по математике в детском саду/ Метлина Л.С – Просвещение Москва, 1985 г.; Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ Дыбина О.В. - Мозаика – Синтез Москва, 2006 г.

Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. 2007, Детское художественное творчество Методическое пособие для работы с детьми 2 – 7 лет / Т.С.Комарова.- М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.; Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий/ Колдина Д.Н. - Мозаика – Синтез Москва, 2009 г. ; Музыкальное воспитание в детском саду / М.Б. Зацепина.- М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. 2010 г.; Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий/ Куцакова Л.В. - Творческий Центр СФЕРА Москва, 2016 г.;

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 125 в части, формируемой участниками образовательных отношений включает в себя программы, разработанные самостоятельно и раскрывающие потребности и интересы воспитанников, педагогического коллектива, а так же родителей воспитанников МДОАУ № 125:

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» - самостоятельно разработанная программа «Моя малая родина» для детей 4-7 лет. Программа соответствует интересам и мотивам детей, членов их семей и отражает специфику национальных, социокультурных условий.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Объем

образовательной нагрузки по всем группам представлен в Приложении № 1.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) - не более 10 минут
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) - не более 20 минут
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1,5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей. К работе с воспитанниками привлекаются следующие специалисты: педагог-психолог (формирование коммуникативных навыков, социальная адаптация ребенка), воспитатель (развитие игровой, познавательной, продуктивной деятельности); музыкальный руководитель (художественноэстетическое развитие).

Образовательная деятельность с детьми 1-ой младшей группы и старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 10 минут в день для 1-ой младшей группы и 25-30 минут в день для старшей и подготовительной группы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках занятий по физической культуре в физкультурном зале под руководством воспитателя, 2 раза в неделю. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в

неделю организуется на открытом воздухе. Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в групповом помещении 2 раза в неделю по подгруппам.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем, который реализует цели и задачи образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах 2 раза в неделю согласно расписания.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Коррекционно-развивающая деятельность проводится малыми подгруппами (до 10 человек) или индивидуально.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программы, созданной педагогами самостоятельно, которая обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Данная программа «Моя малая родина» для детей от 4 до 7 лет реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлена на развитие детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности на учебный год (приложение №2).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР- Д/С № 125 г. Орска» осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год,

описанной в образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125» г. Орска» Оренбургской области. В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели и итоговое мероприятие по теме учебного блока, которое организуется в форме досуга, общесадового познавательного или игрового мероприятия, праздника, защиты проекта и т.п.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2019 года по 31 августа 2019 года в соответствии с календарным учебным графиком. В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественноэстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объём образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности на холодный период года

с 01.09.2018-31.05.2019

Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		количество единиц ОД в форме занятий									
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			1	36	1	36	1	36	2	72
	- Познавательная - исследовательская деятельность	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
	- Приобщение к социокультурным ценностям (ПСЦ)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	- Ознакомление с миром природы (ОМП)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Конструктивно-модельная деятельность	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Речевое развитие	- Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	- Художественная литература	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Художественно эстетическое развитие	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

	- Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Социально коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание -Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. -Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание -Формирование основ безопасности -Развитие игровой деятельности	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа «Моя малая родина» (региональный компонент)	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Физическое развитие	- Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	- Физическая культура на свежем воздухе							1	36	1	36
	- Формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ)	через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Всего		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности		Не более 10 мин.		Не более 15 мин.		Не более 20 мин.		Не более 25 мин.		Не более 30 мин.	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	I половина дня	8-10 мин.		30 мин		40 мин		45 мин.		90 мин.	
	II половина дня	8-10 мин.						не более 25 мин.		не более 30 мин	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Реализация образовательных областей:

Направления социально-коммуникативного развития	Возрастные группы			
	первая и вторая младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ситуативные разговоры с детьми в 1 и 2 половину дня, педагогические ситуации, ситуации морального выбора, беседы, игровая деятельность, во всех видах самостоятельной деятельности детей, беседы после чтения, беседы социально-нравственного содержания, совместные поручения				
Усвоение моральных норм и ценностей	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5-7 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут
Воспитание моральных качеств	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут
Формирование опыта совместной деятельности	Ежедневно, 10 минут	3 раза в неделю, 20 минут	3 раза в неделю, 25 минут	3 раза в неделю, 25 минут
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Формы: беседы с детьми в 1 и 2 половину дня, рассматривание картин, продуктов народных промыслов, чтение художественной литературы, игровая деятельность, экскурсии, праздники, проектная деятельность				
Образ я	раз в неделю, 5 минут	раз в неделю, 7 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Семья	раз в неделю, 5 минут	раз в неделю, 7 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Детский сад	раз в 2 недели, 5 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Родная страна		раз в неделю, 10 минут	раз в неделю 10 минут,	раз в неделю, 10 минут
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формы: совместные действия, наблюдения, поручения, дежурство, в старшей и подготовительной к школе группах - хозяйственно – бытовой труд				

Воспитание культурногигиенических навыков	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Самообслуживание	ежедневно решение задач по освоению процессов самообслуживания осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми			
Общественно-полезный труд	1 раз в неделю, 5 минут	1 раз в неделю, 10 минут	1 раз в неделю, 20 минут	1 раз в неделю, 25 минут

Труд в природе	Ежедневно на прогулке, 5 минут; 1 раз в неделю труд в уголке природы, 5 минут	Ежедневно на прогулке, 15 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 15 минут	Ежедневно на прогулке, 20 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 20 минут	Ежедневно на прогулке, 25 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 25 минут.
Уважение к труду взрослых	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут
Формирование основ безопасности				
Формы: Совместные действия, наблюдения, экскурсии, игра, рассматривание, беседа, чтение, проектная деятельность, проблемные ситуации.				
Безопасность поведения в природе	1 раз в 2 недели, 5 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут	1 раз в 2 недели, 20 минут	1 раз в 2 недели, 20 минут
Безопасность на дорогах	1 раз в 2 недели, 5 минут	1 раз в неделю, 10 минут	1 раз в неделю, 20 минут	1 раз в неделю, 20 минут
Безопасность собственной жизнедеятельности	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Художественная литература				
Чтение художественной литературы	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 15 минут
Заучивание стихов наизусть	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю, 5 минут	1 раз в неделю, 10 минут	1 раз в неделю, 20 минут	1 раз в неделю, 25 минут

РЕЖИМ ДНЯ ГРУПП ДОУ (холодный период года с 01.09.2018-31.05.2019)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Дома				
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
	В дошкольном учреждении				
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30 – 10.00	9.40 – 10.10	9.50 – 10.15	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.15 – 10.25	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30	10.20 – 10.35	10.25 – 10.40	10.35 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.30 – 11.45	10.35 – 11.35	10.40 – 11.45	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	16.00 – 16.10	-	-	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.10 – 16.30	15.45 – 16.00	15.45 – 16.15	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для	16.30 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.15 – (17.30) 18.15	16.20 – (17.30) 18.20	16.20 – (17.30) 18.20

групп сокращенного дня)					
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
	Дома				
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года с 01.06.2019-31.08.2019)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Дома				
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
	В дошкольном учреждении				
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.30 – 11.45	10.40 – 11.35	10.40 – 11.45	10.40 – 11.55	10.40 – 12.10

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.15	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.15 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.20	15.55 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
	Дома				
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125» г. Орска»
Оренбургской области»
_____/О.А. Кучеренко/

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2018-2019 учебный год
(группы общеразвивающей направленности)

Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница	итого
Первая младшая от 2 до 3 № 2	9.00-9.10 ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.10 ОО Речевое развитие (Развитие речи)	9.00-9.10 ОО Познавательное развитие (ПСКЦ/ОМП)	9.00-9.10 ОО Речевое развитие (Развитие речи)	9.00-9.10 ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	10
	16.00-16.10 ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка)	16.00-16.10 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	16.00-16.10 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	16.00-16.10 ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка)	16.00-16.10 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	
Вторая младшая группа от 3 до 4 лет № 1	9.00-9.15 ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.40 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.15 ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.15 ОО Речевое развитие (Развитие речи) 9.25-9.40 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.15 ОО Познавательное развитие (ПСКЦ/ОМП) 9.25-9.40 ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.15 ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40 ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	10
Вторая младшая группа от 3 до 4 лет № 8	9.00-9.15 ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.40 ОО Художественно-эстетическое развитие	9.00-9.15 ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40 ОО Физическое развитие (Физическая культура	9.00-9.15 ОО Познавательное развитие (ПСКЦ/ОМП) 9.25-9.40 ОО Физическое развитие	9.00-9.15 ОО Речевое развитие (Развитие речи) 9.25-9.40 ОО Физическое развитие	9.00-9.15 ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.25-9.40 ОО Художественно-эстетическое развитие	10

	еское развитие (музыка)	в помещении)	(Физическая культура в помещении)	(Физическая культура в помещении)	етическое развитие (музыка)	
Средняя группа от 4 до 5 лет № 4	9.00-9.20 ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50 ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.20 ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.50 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.20 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении) 9.30-9.50 ОО Речевое развитие (Развитие речи)	9.00-9.20 ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50 ОО Познавательное развитие (ПСКЦ/ОМП)	9.00-9.20 ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	10
Средняя группа от 4 до 5 лет № 7	9.00-9.20 ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.20 ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.50 ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.20 ОО Речевое развитие (Развитие речи) 9.30-9.50 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.20 ОО Познавательное развитие (ПСКЦ/ОМП) 9.30-9.50 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.20 ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50 ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10
Старшая группа от 5 до 6 лет № 5	9.00-9.25 ОО Познавательное развитие (ОМП) 9.35-9.55 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.25 ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-9.55 ОО Познавательное развитие (ПСКЦ)	9.00-9.25 ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-9.55 ОО Речевое развитие (Развитие речи)	9.00-9.25 ОО Речевое развитие (Развитие речи) 9.35-9.55 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.25 ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35-9.55 ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка)	13
	15.35-16.00 - ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)		15.35-16.00 ОО Физическое развитие (Физическая культура на воздухе)	15.35-16.00 - ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)		
Подготовительная к школе группа	9.00-9.30 ОО Познавательное развитие (ОМП)	9.00-9.30 ОО Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30 ОО Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30 ОО Речевое развитие (Развитие речи)	9.00-9.30 ОО Художественно-эстетическое развитие	14

от 6 до 7 лет № 6	9.40-10.10 ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50 ОО Физическое развитие (Физическая культура на воздухе)	9.40-10.10 ОО Речевое развитие (Развитие речи)	9.40-10.10 ОО Познавательное развитие (ПСКЦ) 10.20-10.50 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.40-10.10 ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50 ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка)	(лепка/аппликация)	
		15.35-16.05 - ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка)			15.35-16.05 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	
Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет № 3	9.00-9.30 ОО Познавательное развитие (ОМП) 9.40-10.10 ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50 ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 ОО Речевое развитие (Развитие речи) 10.20-10.50 ОО Физическое развитие (Физическая культура на воздухе)	9.00-9.30 ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 ОО Познавательное развитие (ПСКЦ) 10.20-10.50	9.00-9.30 ОО Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10 ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.30 ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20-10.50- ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	14
			15.35-16.05 - ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15.35-16.05 - ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)		

ФЭМП - формирование элементарных математических представлений

ПСКЦ - приобщение к социокультурным ценностям

ОМП - ознакомление с миром природы

Модель организации двигательной активности в организационных формах воспитательной деятельности ДОУ

Мероприятия	Возрастная группа			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале, в облегчённой одежде - в носках или босиком; в тёплый период при t °от +10 на улице			
	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут
Физическое развитие	3 раза в неделю: 3 – в помещении (3-5 лет); 2 в физкультурном зале, одно на воздухе (5-7лет), В летний период –образовательная деятельность по физическому развитию - на воздухе			
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Прогулка: - подвижные игры; - спортивные игры и упражнения; - самостоятельная двигательная активность	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
	3 ч. 20 мин в день	3 ч. 40 мин в день	3 ч. 50 мин в день	3 ч. 50 мин в день
	не гуляют: t ° ниже -15°С и скорости ветра более 15 м/с	Прогулка не проводится t° ниже –ниже минус 20°С скорости ветра более 15 м/с.		
Танцевально – игровая гимнастика	Как часть образовательной деятельности – не менее 2 раз в месяц			
	5-7 минут	5-7 минут	7-10 минут	7-10 минут
Гимнастика после сна: - точечный массаж; - закаливающие процедуры: ходьба по ребристой дорожке, массажным коврикам	Ежедневно по мере пробуждения 5-7 минут			
Самостоятельная двигательная активность				
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные досуги	1 раз в месяц			
	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Физкультурные праздники	2 - 4 раза в год			
	-	30 минут	30 минут	35-40 минут
Недельная двигательная активность	5 часов	6 часов	6 часов	6-7 часов