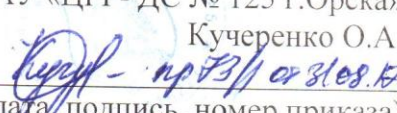


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Центр развития ребёнка - Детский сад № 125 «Лесная сказка» г.Орска»

Адрес: Россия, 462427, Оренбургская область, г.Орск, ул.Космодемьянской, 3, тел.(3537) 44-93-30,
эл.почта: tamarapavlovna.1955@mail.ru, ИНН 5614016227, КПП 561401001, ОГРН 1025601930529

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МДОАУ «ЦРР- ДС № 125 г.Орска»
номер протокола № 1
от 31 августа 2017г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОАУ «ЦРР- ДС № 125 г.Орска»
Кучеренко О.А.

(дата, подпись, номер приказа)

Учебный план
по реализации образовательной
программы дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Центра развития ребенка - Детский сад № 125 г.Орска «Лесная сказка»
на 2017-2018 учебный год



г. Орск, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МДОАУ «ЦРР - ДС № 125 г. ОРСКА »

на 2017-2018 учебный год

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска», устанавливающий объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.7)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска», разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска» направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Учебный план организации образовательной деятельности МДОАУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём образовательного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Он также координирует содержание образования и планирования предметного наполнения; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, для разработки рабочих программ.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 15.01- по 21.01) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности. В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа осуществляется, только организованная образовательная деятельность художественно - эстетического и оздоровительного цикла. Организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

Длительность и количество занятий определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 2 - 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей 5-6 лет - не более 25 минут,
- для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска» осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго

и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска» проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска» для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Знания умения и навыки, усвоенные детьми в процессе организованной образовательной деятельности и в процессе разнообразных видов детской деятельности, закрепляются с детьми во время повседневного общения, прогулок, игр, самостоятельной деятельности и совместной деятельности со взрослыми.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение содержательного раздела образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска», реализуется через основные виды организованной образовательной деятельности. Каждая образовательная область в плане представлена набором соответствующих видов организованной образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Программы, разработанные самостоятельно,

раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

-образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» расширяется за счет реализации авторской программы по формированию основ краеведения «Моя малая родина» (разработанную авторским коллективом МДОАУ № 125), ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий как части образовательной деятельности;

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» расширяется за счет реализации авторской программы «Изучаем правила дорожного движения» по обучению правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми 5-7 лет. (разработанную авторским коллективом МДОАУ № 125)

- образовательные области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» расширяются за счёт реализации программы, разработанной педагогами самостоятельно по духовно-нравственному воспитанию «Сказка в гости к нам пришла» детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет на основе произведений детской художественной литературы, игровой технологии и театрализованной деятельности в образовательной деятельности: развитие речи -1 раз в месяц, рисование – 1 раз в месяц, в режимных моментах: чтение художественной литературы – 1 раз в месяц, игра-драматизация -1 раз в месяц.

Педагог-психолог осуществляет коррекцию развития эмоционально-волевой и познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста через индивидуальные, подгрупповые мероприятия, наблюдения и беседы. Коррекционно-развивающие виды деятельности педагога - психолога не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам педагогов, родителей.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орск» составлено расписание основных видов организованной образовательной деятельности.

В целях сохранения здоровья, предупреждения переутомления воспитанников, создания благоприятного психологического климата в ДОУ, в образовательном процессе предусмотрены следующие мероприятия:

- 10-ти минутные перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- проведение физкультминуток в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность;
- адаптационный период для вновь принятых детей не менее 20 дней (в зависимости от возраста детей и степени их адаптации);
- каникулярные недели в течение учебного года (неделя января) и в летний период;
- разработан и реализуется двигательный режим в каждой возрастной группе.

Учебный план МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125 г. Орска «Лесная сказка» на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		количество единиц ОД в форме занятий									
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			1	36	1	36	1	36	2	72
	- Познавательная - исследовательская деятельность	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
	- Приобщение к социокультурным ценностям (ПСЦ)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	- Ознакомление с миром природы (ОМП)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Конструктивно-модельная деятельность			Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)							
Речевое развитие	- Развитие речи	2	72	0,75	27	1	36	2	72	2	72
	- Художественная литература	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Сказка в гости к нам пришла»	- Развитие речи	-	-	0,25	9	-	-	-	-	-	-
	- Художественная литература	-	-	в режимных моментах (1 раз в месяц)		-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- Рисование	1	36	0,75	27	1	36	2	72	2	72
	- Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

	- Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Сказка в гости к нам пришла»	- Рисование	-	-	0,25	9	-	-	-	-	-	-
Социально коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание -Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. -Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание -Формирование основ безопасности -Развитие игровой деятельности	-	-	-	-	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа «Моя малая родина» (региональный компонент)	-	-	-	-	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа «Изучаем правила дорожного движения»	-	-	-	-	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности					
Физическое развитие	- Физическая культура в зале	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	- Физическая культура на свежем воздухе							1	36	1	36

	- Формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ)	через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Всего		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности		Не более 10 мин.		Не более 15 мин.		Не более 20 мин.		Не более 25 мин.		Не более 30 мин.	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	I половина дня	8-10 мин.		30 мин		40 мин		45 мин.		90 мин.	
	II половина дня	8-10 мин.						не более 25 мин.		не более 30 мин	

образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Реализация образовательных областей:

Направления социально-коммуникативного развития	Возрастные группы			
	первая и вторая младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание				
Ситуативные разговоры с детьми в 1 и 2 половину дня, педагогические ситуации, ситуации морального выбора, беседы, игровая деятельность, во всех видах самостоятельной деятельности детей, беседы после чтения, беседы социально-нравственного содержания, совместные поручения				
Усвоение моральных норм и ценностей	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5-7 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут
Воспитание моральных качеств	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут
Формирование опыта совместной деятельности	Ежедневно, 10 минут	3 раза в неделю, 20 минут	3 раза в неделю, 25 минут	3 раза в неделю, 25 минут
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.				
Формы: беседы с детьми в 1 и 2 половину дня, рассматривание картин, продуктов народных промыслов, чтение художественной литературы, игровая деятельность, экскурсии, праздники, проектная деятельность				
Образ я	раз в неделю, 5 минут	раз в неделю, 7 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Семья	раз в неделю, 5 минут	раз в неделю, 7 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Детский сад	раз в 2 недели, 5 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Родная страна		раз в неделю, 10 минут	раз в неделю 10 минут,	раз в неделю, 10 минут
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
Формы: совместные действия, наблюдения, поручения, дежурство, в старшей и подготовительной к школе группах - хозяйственно - бытовой				

Воспитание культурногигиенических навыков	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут
Самообслуживание	ежедневно решение задач по освоению процессов самообслуживания осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми			
Общественно-полезный труд	1 раз в неделю,5 минут	1 раз в неделю,10 минут	1 раз в неделю,20 минут	1 раз в неделю,25 минут
Труд в природе	Ежедневно на прогулке, 5 минут; 1 раз в неделю труд в уголке природы, 5 минут	Ежедневно на прогулке, 15 минут;2 раза в неделю труд в уголке природы,15 минут	Ежедневно на прогулке, 20 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы,20 минут	Ежедневно на прогулке, 25 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы,25 минут.
Уважение к труду взрослых	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут
Формирование основ безопасности Формы: Совместные действия, наблюдения, экскурсии, игра, рассматривание, беседа, чтение, проектная деятельность, проблемные ситуации.				
Безопасный отдых на природе	1 раз в 2 недели, 5 минут	1 раз в 2 недели,10 минут	1 раз в 2 недели,20 минут	1 раз в 2 недели,20 минут
Безопасность на дорогах и улицах	1 раз в 2 недели,5 минут	1 раз в неделю,10 минут	1 раз в неделю,20 минут	1 раз в неделю,20 минут
Безопасность собственной жизнедеятельности	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно,5 минут
Бережем свое здоровье	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно,5 минут
Художественная литература				
Чтение художественной литературы	Ежедневно,5 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 15 минут
Заучивание стихов наизусть	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю,5 минут	1 раз в неделю,10 минут	1 раз в неделю,20 минут	1 раз в неделю,25 минут

ФЭМП - формирование элементарных математических представлений
ПСКЦ - приобщение к социокультурным ценностям
ОМП - ознакомление с миром природы РК - региональный компонент

Учебно-методическое обеспечение

Для достижения качества образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г.Орска» обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации образовательных областей используются парциальные программы, методические пособия и развивающие технологии:

Образовательная область «Физическое развитие»

№	Название	Автор	Издательство, год издания
1	Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников	Соколова Л.А.	ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт – Петербург, 2015 г.
2	300 подвижных игр для дошкольников.	Власенко Н.Э.	АЙРИС – ПРЕСС Москва, 2011 г.
3	Нетрадиционные занятия физкультурой в Дошкольном образовательном учреждении	Голицина Н.С.	Скрипторий Москва, 2004 г.
4	Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет	Картушина М.Ю.	Творческий Центр СФЕРА Москва, 2005 г.
5	Физическое воспитание в Детском саду	Степаненкова Э.Я.	МОЗАЙКА – СИНТЕЗ Москва, 2006 г.
6	Общеразвивающие упражнения в детском саду	Будинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П.	Просвещение Москва, 1990 г.
7	Знакомим детей с человеческим организмом.	Алябьева Е.А.	Творческий Центр СФЕРА Москва, 2015 г.
8	Гимнастика и массаж для самых маленьких	Голубева Л.Г.	Мозаика – Синтез Москва, 2006 г.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

№	Название	Автор	Издательство, год издания
1	Мини – музей в Детском саду	Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И.	ЛИНКА – ПРЕСС Москва, 2008 г.
2	Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	Скрипторий Москва, 2007 г.
3	Развитие игровой деятельности дошкольников.	Калинченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н.	АЙРИС – ПРЕСС Москва, 2004 г.
4	Социальное развитие детей в ДОУ.	Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М.	Творческий Центр СФЕРА Москва, 2008 г.
5	Организация сюжетной игры в детском саду.	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.	ЛИНКА – ПРЕСС Москва, 2009 г.
6	Знакомим детей с малой	Пантелеева Н.Г.	Творческий Центр СФЕРА

	Родиной		Москва, 2007 г.
7	Наш дом – Южный Урал	Бабунова Е.С., Градусова Л.В., Лопатина Е.Г.	Взгляд Челябинск, 2007 г.
8	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.	Мозаика – Синтез Москва, 2005 г.
9	Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет	Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Мозаика – Синтез Москва, 2006 г.
10	Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет	Губанова Н.Ф.	Мозаика – Синтез Москва, 2006 г.
11	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе	Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И.	ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт – Петербург, 2014 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

№	Название	Автор	Издательство, год издания
1	Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников	Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.	Творческий Центр СФЕРА Москва, 2016 г.
2	Познание мира растений. Занятия с детьми 4-7 лет.	Сигимова М.Н.	УЧИТЕЛЬ Волгоград, 2009 г.
3	Познание мира животных. Занятия с детьми 3-7 лет	Сигимова М.Н.	УЧИТЕЛЬ Волгоград, 2009 г.
4	Формирование математических представлений. Занятия для дошкольников в учреждениях ДО	Фалькович Т.А., Барылкина Л.П.	ВАКО Москва, 2005 г.
5	Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.	Новикова В.П.	Мозаика – Синтез Москва, 2003 г.
6	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.	Алешина Н.В.	ЦГЛ Москва, 2004 г.
7	Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста (3 экз.)	Теплюк С.Н.	ВЛАДОС Москва, 2005 г.
8	Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет.	Кайе В.А.	Творческий Центр СФЕРА Москва, 2016 г.
9	Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста	Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.	Творческий Центр СФЕРА Москва, 2007 г.
10	Экспериментальная	Тугушева Г.П.,	ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт

	деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.	Чистякова А.Е.	– Петербург, 2013 г.
11	Экологическое воспитание дошкольников.	Прохорова Л.Н., Скрипченко Л.С., Кузнецова Н.В.,	АРКТИ Москва, 2004 г.
12	Как приобщить ребенка к природе Программа экологического воспитания старших дошкольников	Николаева С.Н.	Новая школа Москва, 1993 г.
13	Занятия по математике в детском саду (2 экз.)	Метлина Л.С.	Просвещение Москва, 1985 г.
14	Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет	Дыбина О.В.	Мозаика – Синтез Москва, 2006 г.
15	Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада	Соломенникова О.А.	Мозаика – Синтез Москва, 2007г.

Образовательная область «Речевое развитие»

	Название	Автор	Издательство, год издания
1	Развитие речи у детей раннего возраста 1-3 года.	Янушко Е.А.	Мозаика – Синтез Москва, 2010 г.
2	Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников	Шестопалова Ю.С.	ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт – Петербург, 2012 г.
3	Развитие речи детей. Дидактический материал по развитию речи у дошкольников и младших школьников	Новоторцева Н.В.	Академия Развития Ярославль, 1996 г.
4	Воспитание связной речи у детей.	Парамонова Л.Г.	ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт – Петербург, 2011 г.
5	Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий	Ушакова О.С., Струнина Е.М., Шадрин Л.Г., Танина Л.В., Колунова Л.А., Соловьева Н.В., Савушкина Е.В.	Творческий Центр СФЕРА Москва, 2016 г.
6	Программа развития речи дошкольников. (Теоретические основы. Основные задачи. Развитие речи в возрастных группах. Педагогические условия.)	Ушакова О.С.	Творческий Центр СФЕРА Москва, 2015 г.
7	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.	Ушакова О.С.	Творческий Центр СФЕРА Москва, 2015 г.
8	Развитие речи в детском саду.	Гербова В.В.	Мозаика – Синтез

	Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 – 7 лет		Москва, 2007 г.
--	---	--	-----------------

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

№	Название	Автор	Издательство, год издания
1	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. (Средняя группа)	Швайко Г.С.	ВЛАДОС Москва, 2000 г.
2	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. (Подготовительная к школе группа)	Швайко Г.С.	ВЛАДОС Москва, 2001 г.
3	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий	Куцакова Л.В.	Творческий Центр СФЕРА Москва, 2016 г.
4	Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	Колдина Д.Н.	Мозаика – Синтез Москва, 2009 г.
5	Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству	Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.	Творческий Центр СФЕРА Москва, 2000 г.
6	Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста.	Полозова Е.В.	ЧП Лакоценин С.С. Воронеж, 2007 г.
7	Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 – 7 лет (2 экз.)	Зацепина М.Б.	Мозаика – Синтез Москва, 2005 г.
8	Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 – 7 лет	Комарова Т.С.	Мозаика – Синтез Москва, 2006 г.
9	Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	Невская Нота Санкт – Петербург, 2010 г.
10	Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	Невская Нота Санкт – Петербург, 2010 г.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУПП ДОУ (холодный период года с 01.09.2017-31.05.2018)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Дома				
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
	В дошкольном учреждении				
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30 – 10.00	9.40 – 10.10	9.50 – 10.15	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.15 – 10.25	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30	10.20 – 10.35	10.25 – 10.40	10.35 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.30 – 11.45	10.35 – 11.35	10.40 – 11.45	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	16.00 – 16.10	-	-	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.10 – 16.30	15.45 – 16.00	15.45 – 16.15	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.30 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.15 – (17.30) 18.15	16.20 – (17.30) 18.20	16.20 – (17.30) 18.20

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
	Дома				
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года с 01.06.2018-31.08.2018)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
	Дома				
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
	В дошкольном учреждении				
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.30 – 11.45	10.40 – 11.35	10.40 – 11.45	10.40 – 11.55	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20

Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.15	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.15 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.20	15.55 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
	Дома				
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Двигательный режим.

Виды, формы двигательной активности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально - ритмические движения.	ОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	ОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	ОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	ОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Двигательная активность на занятиях по физическому развитию	3 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25 мин. (1 на воздухе)	3 раза в неделю 25-30 мин. (1 на воздухе)
Подвижные игры: сюжетные; бессюжетные; игры-забавы; соревнования; эстафеты; аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: -гимнастика пробуждения -дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика; зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору -3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору – 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8--10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	2 раза в месяц по 15-20 мин.	2 раза в месяц по 25-30 мин.	2 раза в месяц 30-35мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 1015 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			