

**Управление образования администрации г. Орска**

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Центр развития ребёнка - Детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МДОАУ «ЦРР- ДС № 125 г. Орска»

«28» марта 2018 г.

Протокол № 4

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения «Центр развития ребёнка –  
Детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска»**

**за 2017 учебный год**

Орск, 2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	5
3. Оценка организации учебного процесса.....	8
4. Оценка востребованности выпускников.....	12
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	16
7. Оценка качества материально-технической базы.....	20
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	25

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») (вступ. в силу с 10.01.2018 г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа УО администрации г. Орска от 18.01.2018 г. № 43 «О поведении самообследования образовательной организации в 2018 году», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОАУ «ЦРР - ДС № 125» г. Орска».

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребёнка - Детский сад № 125 Лесная сказка» г. Орска».

Сокращенное название: МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска».

МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска» имеет статус центра развития ребёнка, с 2002 года функционирует в ведомстве Управления образования г.Орска. С 2013 года переведено в разряд автономных учреждений. Филиалов не имеет.

Юридический адрес - 462427, г. Орск, ул. Космодемьянской, д. 3, фактический - 462427, г. Орск, ул. Космодемьянской, д.3. Телефон: 8 (3537) 44-93-30. Информационный сайт ДОУ: 2189.маам.ru.

Учредитель: муниципальное образование «Город Орск».

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 и 12 часов пребывания). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Плановая - 160 чел.

Фактическая - 223 чел.,

Функционируют всего 8 групп общеразвивающей направленности.

	2017
Всего	223
До 3-х лет	46
С 3-х лет до 7 лет	177

В МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска» функционировала группа кратковременного пребывания детей раннего возраста до 31 мая 2017 г.

МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска» в 2017 учебном году был укомплектован полностью.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании:  
медицинской карты состояния здоровья ребенка;  
заявления и документов, удостоверяющих личность родителей.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности (Лицензия серия 56ЛО1 № 0004123, Регистрационный № 2166 от 30 ноября 2015 года, выдана Министерством Образования Оренбургской области. Выдана бессрочно, с приложением). Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом и локальными актами:

Постановление администрации города Орска оренбургской области № 8435-п от 22.11.2013г. «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения» Центр развития ребенка – Детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска»;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма от 30.05.2016 г; Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 24.11.2014 № 65950 В/2014;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 56 № 003435759;

Устав муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска» от 21.11.2016 г. № 8435-п (с изменениями от марта 2017 года);

Постановление администрации города Орска Оренбургской области от 15.04.2016 г. «О внесении изменений в постановление администрации города Орска от 22.11.2013 г № 8435-п «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребёнка – Детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска»;

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 56-АВ 334062;

Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления зданием детского сада № 125 56-АВ 334109 от 04.04.2014;

Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления зданием хозяйственного корпуса № 125 56-АВ 334063 от 04.04.2014;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-000728 от 14.05.2012г;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2166 от 30 ноября 2015 г. (бессрочно; Заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.Орску и г.Новотроицку № 6 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» от 19.04.2017 г..

В учреждении приняты локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения:

Положение об общем собрании МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Положение о наблюдательном совете МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Положение о педагогическом совете МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Положение о совете учреждения МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Положение о совете родителей МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Положение о языке образования МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Положение о профессиональной этике педагогических работников МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Положение о порядке пользования библиотечными фондами и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Положение о сайте МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Перечень основных документов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения:

Штатное расписание МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Устав МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Договор между дошкольным образовательным учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение в Российской Федерации

Программа развития МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Учебный план МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Календарный учебный график МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Расписание образовательной деятельности, режим дня.

Годовой план работы МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска» Годовой план предусматривает все стороны жизни дошкольного учреждения: аналитическую; управленческую, методическую; организационную; административно-хозяйственную; взаимодействие с семьей и социумом.

На основе годового плана осуществляется оперативное планирование деятельности детского сада с указанием конкретных сроков, ответственных форм работы, что упорядочивает деятельность администрации. МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»

Образовательный процесс МДОАУ № 125 включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г. Орска» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 125 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, и программ, разработанных педагогами самостоятельно, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательными областями:

- 1) «Социально-коммуникативное развитие»: - «Моя малая родина» (для детей 5-7 лет). Программа, созданная самостоятельно участниками образовательных отношений и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий. Задачи образовательной области реализуются в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной).
- 2) «Социально-коммуникативное развитие» программа «Изучаем правила дорожного движения» (для детей 5-7 лет) ориентирована на специфику социокультурных и иных условий. Задачи образовательной области реализуются в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, двигательной, продуктивной).
- 3) «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» - программа духовно-нравственного воспитания «Сказка в гости к нам пришла» для детей 3-4 лет (с элементами сказкотерапии, игровой технологии, чтения художественной литературы и продуктивной деятельности) Задачи образовательной области реализуются на занятиях по развитию речи (1 раз в месяц), рисованию (1 раз в месяц), при чтении детской художественной литературы (определённого литературного произведения - 1 раз в месяц) в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, театрализованной, двигательной, продуктивной).

В ходе реализации образовательной деятельности МДОАУ № 125 применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МДОАУ № 125 г. Орска организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МДОАУ «ЦРР - ДС № 125» г. Орска» организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Образовательный процесс организуется в адекватных дошкольному возрасту формам работы с детьми. При проведении изучения мнения родителей, родители воспитанников удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг на 98%, о чем свидетельствуют результаты их анкетирования. Наиболее часто выбираемый ответ респондентов на вопрос «Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности»: «Полностью устраивает».

В МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска» образовательная деятельность организована в соответствии действующим законодательством в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательную деятельность.

**Перспективы:** поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Планируется введение дообразования.

## 2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОАУ «ЦРР – ДС № 125» г. Орска» осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кучеренко Ольга Александровна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ (приказ УО № 173 от 16 мая 2012 г «О приёме работника на работу»). С целью обеспечения деятельности ДООУ в инновационном режиме и успешного существования учреждения в рыночных условиях, при наличии высшего педагогического образования, она прошла профессиональную переподготовку в Оренбургском государственном педагогическом университете по программе «Менеджмент» (2014 г.). КПК

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска», к которым относятся:

- наблюдательный совет
- общее собрание работников
- педагогический совет
- родительский комитет.

МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска» организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с положениями о данных органах самоуправления.

Для обеспечения учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г.

Орска» и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся созданы – совет и родительский комитет МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска», общее родительское собрание. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольного учреждения установлены Уставом МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Совместно с родительским комитетом проведено общее родительское собрание, на котором рассмотрены вопросы: проведение НОК в ОО, работа сайта ДОУ, организация питания в ДОУ, нормативно- правовая документация о порядке оплаты за содержание ребёнка в детском саду и др.

В управлении МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска» участвуют общественные органы - наблюдательный совет, совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива. Наблюдательный совет в 2017 году рассматривал следующие вопросы: выполнение муниципального задания, утверждение и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждение отчетов о результатах деятельности, внесение изменений в положение о закупках, подготовка к участию в городской балансовой комиссии, согласование крупной сделки, о ходе подготовки ДОУ к новому учебному году, обеспечение безопасности педагогического процесса, обсуждение результатов проверки питания детей и сотрудников, обсуждение и утверждение сметы расходов и доходов на новый год.

Совет Учреждения принимал участие в 2017 году в контроле за организацией питания, в оценке техники безопасности и охране труда сотрудников, оценка охраны здоровья обучающихся, оценка безопасного пребывания обучающихся в здании и на территории, корректировал критерии стимулирования педагогических работников. Советом Учреждения были согласованы локальные акты МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»: Правила приема на обучение по образовательной программе МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска», положение «О порядке оказания платных образовательных услуг в МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска», положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы». Ежеквартально совет Учреждения принимает участие в проведении тренировки по эвакуации детей в случае пожара и проведении тренировок сотрудников в случае террористической опасности, также в рейде по антитеррористической защищенности объекта, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, расходовании внебюджетных средств, в организации летней оздоровительной работы. По результатам проведения внеочередного заседания совета родителей по профилактике гриппа и вирусных инфекций были даны рекомендации медсестре по проведению неспецифической профилактики вирусных инфекций, по усилению утреннего фильтра и работе с родителями по недопущению в детский сад детей с признаками вирусных инфекций. На основании данных рекомендаций медсестра подготовила рекомендации по профилактике гриппа для размещения в группах. По результатам контроля питания были сделаны выводы, что приготовление блюд организовано в соответствии с технологическими картами, санитарное соседство по хранению продуктов соблюдается, санитарное состояние пищеблока удовлетворительное, рекомендовано приобрести электронные весы для пищеблока, и обновить разделочные доски.

За 2017 год на общем собрании работников МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска»: - рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении; - соблюдение правил трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда. Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением.



В управлении МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска» используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа: финансовохозяйственной деятельности учреждения; кадрового потенциала; методической оснащённости; реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий. Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

Семьи воспитанников активно участвуют в образовательном процессе учреждения - посещение открытых занятий, музыкальных и спортивных мероприятий; организация выставок совместных работ с детьми «Волшебница осень», «Новогодняя игрушка своими руками», «Папины руки не знают скуки», «Мамины руки не знают скуки»; выставки фотогазет «Летние каникулы», «Мамины увлечения».

За 2017 учебный год было проведено общее родительское собрание, групповые родительские собрания, на информационных стендах родительских уголков постоянно обновляется информация.

Регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча, темы затрагивают важные вопросы воспитания дошкольников, например «Безопасность дошкольника на дорогах», «О пожарной безопасности детям», «Адаптация ребенка», «Игры и игрушки наших детей» и др. По запросам родителей регулярно проходили индивидуальные консультации и интерактивные формы взаимодействия педагога-психолога с родителями по вопросам эмоционально-волевого развития детей, развития познавательных процессов, адаптации к условиям детского сада, формировании учебных предпосылок и т.д.

При приеме в дошкольное учреждение проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. На основе результатов анкетирования родителей «Оценка уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» следует, что родители в целом высоко оценивают работу детского сада, отмечают профессионализм педагогов, качество пребывания ребенка в детском саду

МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска» обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ № 125 разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности МДОАУ;
- журнал производственного контроля;
- план контрольно- аналитической деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию);
- психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода;

- оформление информационных уголков для родителей
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности в группах;
- организация и проведение прогулок;
- соблюдение требований СанПиН в группах, на пищеблоке и прачечной.

## 2. Тематический контроль:

- экологическое воспитание в ДОУ,
- система работы по патриотическому воспитанию.

Исходя из анализа данных организационно – управленческой деятельности МДОАУ № 125 за прошедший учебный год разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОАУ, рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях.

**Вывод:** в МДОАУ «ЦРР -ДС № 125» г. Орска» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Управление в МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г. Орска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений,

**Перспективы:** Необходимо обеспечить более активное привлечение родителей (законных представителей) по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением, более эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ.

## 3. Оценка организации учебного процесса

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 и 12 часов пребывания). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учебный план МДОАУ «ЦРР –ДС № 125» г. Орска» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – ДС № 125» г. Орска».

Структура плана представляет собой двухмодульный вариант, обеспечивающий преемственность и непрерывность процесса развития личности. В структуру базисного плана входит обязательная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств воспитанников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории страны, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая сформирована с учетом направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста и приоритетных направлений, предусмотренных Уставом МДОАУ «ЦРР – ДС № 125» г. Орска». Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Обязательная часть обеспечивает выполнение содержательного раздела образовательной программы МДОАУ «ЦРР –ДС № 125» г. Орска» и реализуется через основные виды организованной образовательной деятельности. Каждая образовательная

область в плане представлена набором соответствующих видов организованной образовательной деятельности. Развитие личности, мотивации и способностей детей осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития и образования детей:

- социально – коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

При организации образовательного процесса педагоги ДООУ обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, решения конкретных образовательных задач, опыта и творческого подхода педагога.

Построение образовательного процесса идёт в соответствии с комплексно-тематическим принципом. Тематика, которая предлагается детям, значима для семьи и общества, и вызывает интерес детей, даёт новые яркие впечатления, представления и понятия. План предполагает осуществление 36 примерных тем. Реализация одной темы осуществляется примерно в недельный срок. Во всех возрастных группах предлагаются одни и те же темы в одинаковые сроки. Освоение одной и той же темы каждый год позволяет одновременно закреплять и усложнять образовательное содержание.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, разработанных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г.Орска» составлено расписание основных видов организованной образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В целях сохранения здоровья, предупреждения переутомления воспитанников, создания благоприятного психологического климата в ДООУ, в образовательном процессе предусмотрены следующие мероприятия:

- 10-ти минутные перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- проведение физкультминуток в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность;
- адаптационный период для вновь принятых детей не менее 20 дней (в зависимости от возраста детей и степени их адаптации);
- каникулярные недели в течение учебного года (неделя января) и в летний период;
- разработан и реализуется двигательный режим в каждой возрастной группе.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- ✓ интеграция всех видов детской деятельности;
- ✓ комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- ✓ учет индивидуальных особенностей детей
- ✓ тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- ✓ взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- ✓ тесное взаимодействие с родителями.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ в 2017 уч.г.

Таблица № 2

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>высокий</b>	72,0%	68,0%	65,0%	74,0%	55,0%
<b>средний</b>	23,0%	26,0%	23,0%	24,0%	37,0%
<b>низкий</b>	5,0%	6,0%	12,0%	2,0%	8,0%

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. Сравнительный анализ заболеваемости детей (на 1 ребёнка)

Таблица 2

2012-2013	2012-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
10	7	7	6	7,5

Пропущено дней по болезни

	2017
Всего	12,85
До 3-х лет	14,8
С 3-х лет до 7 лет	12,4

Пропущено дней по болезни одним ребенком

	2017
Всего	2867
До 3-х лет	679
С 3-х лет до 7 лет	2188

Следует отметить увеличение пропусков дней по болезни. Это связано с вспышкой острых респираторных заболеваний, карантина по лишаю (несколько случаев), карантина по остаточной пневмонии (несколько случаев) в группах в осенний период 2017 года.

Физическое развитие	2017	Группа здоровья		Группа физ. воспитания	
	%				
Нормальное	95,5	1-ая	70,85	Основная	99,55
Низкий рост	1,79	2-ая	25,56	Подготовительная	0,45
Высокий рост	1,79	3-ья	3,59	Специальная «А»	-
Дефицит массы	0,9	4-ая	-	Специальная «Б»	-
Избыток массы тела	-	5-ая	-		

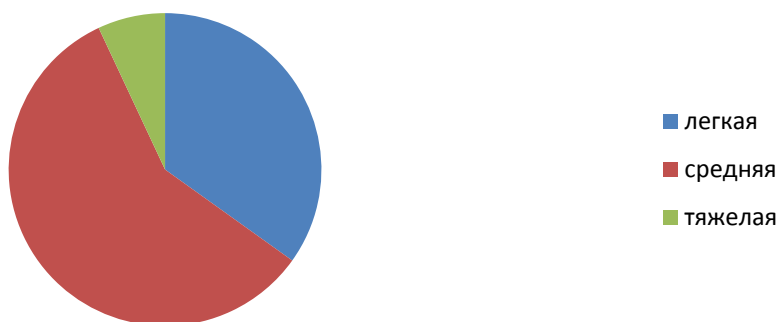
Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в ДОУ созданы следующие условия: физкультурно-оздоровительный зал, имеется кабинет для

осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор, специальное оборудование для обследования и оборудование требуемое к оснащению медкабинета. Необходимо усилить работу по организации лечебно-оздоровительных, образовательных мероприятий по профилактике заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья, что способствует снижению процента заболеваемости.

В ДОУ систематизирована работа по адаптации детей к условиям детского сада, позволяющая постепенному вхождению ребёнка в коллектив группы и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. Наблюдение за периодом адаптации проводилось в период поступления детей с 15 июля по 1 октября в 2-х группах от 1,5 до 2 лет. (43 ребёнка). В результате легкая степень выявлена у 15 %, средняя у 25%, тяжёлая у 3% детей. Педагогом –психологом составлена программа адаптации к условиям детского сада детей раннего возраста.

Результаты адаптации детей к ДОУ.

Рисунок 1



С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» - совместная работа со школой велась в течение всего учебного года и была направлена на организацию преемственности в воспитании и обучении детей. Вместе с педагогами школы мы проводили различные мероприятия, такие как: посещение уроков, экскурсии подготовительных групп в школу (знакомство со зданием школы, библиотекой), дни открытых дверей, консультации для родителей, совместные концерты, выставки рисунков.
- Один раз в месяц в ДОУ традиционно приходят со сказками театральные творческие коллективы г. Орска – театр кукол «Дружба народов», Новотроицкий цирк, передвижной детский Орский планетарий, агенство развлечений «Оранжевое настроение».
- Школа искусств № 5 – с отчетными концертами
- МАУЗ ГБ № 5 детская поликлиника (своевременные прививки, профилактический осмотр, консультации специалистов). Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания на ранних стадиях, оказать своевременную помощь детям, а также способствует снижению заболеваемости детей.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей, составлен социальный паспорт семей, ведётся работа с многодетным, семьями риска, опекунами.

Педагоги дошкольного учреждения, уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества,

доброжелательности, индивидуального подхода к запросам каждой семьи, открытости (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок), создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- день открытых дверей
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- выставки совместного творчества детей и родителей
- участие в праздниках и развлечениях
- консультативная служба специалистов: педагога – психолога, музыкального руководителя, медсестры

Также в нашем дошкольном учреждении осуществляется взаимодействие с родителями через сайт ДОУ. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ на интересующий вопрос. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2017 году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

**Вывод:** Таким образом, взаимодействие МДОАУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка.

Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, выставок совместного творчества. В ДОУ созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственного, так и через интернет-ресурсы. На сайте учреждения размещена официальная и консультационная информация для родителей.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что запланированные мероприятия по реализации годовых задач, преобразование образовательной среды, повышение профессионализма педагогического коллектива способствовали позитивным изменениям в уровне сформированности адаптации детей к социальной среде и ДОУ, и освоению содержания образовательной программы ДО. Однако, некоторые педагоги ДОУ испытывают затруднения в использовании методов ИКТ в разработке рабочих программ, перспективного планировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

**Перспективы:** повышение компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО как основы организации образовательного процесса, взаимодействию с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, самообразование, методическую консультативную помощь.

### 5. Оценка востребованности выпускников.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

В 2017 году закончили обучение по образовательным программам дошкольного образования 42 ребёнка- выпускника в ДООУ.

#### Уровень готовности детей к обучению в школе:

Рисунок 2



Таблица 4

Уровень готовности	Май 2017 (%)
Высокий	11,9
Хороший	57,14
Средний	30,9
Низкий	0

По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 26 поступило 17 человек, в СОШ № 54 – 22 человека, в лицей № 1 – 3 человека, что объясняется удобным расположением школ № 26 и 54 к месту проживания детей. Следует добавить, что 50 % детей, заканчивающих обучение в МДОАУ «ЦРР – ДС № 125» г.Орска», посещают учреждения дополнительного образования (клуб детского творчества «Современник», школу искусств № 5) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой (СОШ № 26, № 54), социальными партнёрами, родителями (законными представителями выпускников).

В сентябре 2017 года проведено с согласия родителей (законных представителей) диагностическое обследование детей подготовительной группе № 8 и старшей группе № 6 с целью определения уровня готовности их к обучению в школу проводились по комплекту методик для экспресс - диагностики, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01-23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Обследованы с согласия родителей на проведение психолого-педагогической диагностики в сентябре 2017

года 31 ребёнок. Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно значимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно - потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Учебная мотивация выявлена у 5%, у 73% - учебно-игровая, у 22% - игровая.

**Уровень готовности детей к обучению в школе:**

Рисунок 2



Таблица 4

Уровень готовности	Сентябрь 2017 (%)
Высокий	9,75
Хороший	34,1
Средний	51,2
Низкий	4,8

С ноября 2017 года по декабрь 2017 года педагогом – психологом ведутся коррекционно - развивающие занятия (1 раз в неделю) на повышение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Были даны рекомендации педагогам группы и родителям детей.

Педагогом психологом проведена диагностики потенциально одарённых детей по методике А.И. Савенкова, где изучалась степень выраженности способностей детей старшего дошкольного возраста к тому или иному виду деятельности. Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри ДОУ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

Уровень, название	Участник/возраст	результат
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» 2017	Галаева Милена., 6,5 лет	Грамота за участие
Городской фестиваль – конкурс чтецов «Природа и дети», посвященный году экологии	Улан Т. 5 лет	Грамота призёра
Городской фестиваль детского творчества «Уральская весна» конкурс экологических бригад	Детский коллектив 6-7 лет	Грамота за участие
Муниципальный дошкольный образовательный методический проект, посвящённый году экологии в России «Твой след на земле» Конкурс-игра «Экознайки» 1,2,3 тур	Группа детей 6-7 лет	Призёры и участники, грамоты детям и педагогам
Муниципальный дошкольный образовательный методический проект, посвящённый году экологии в России «Твой	Дети дошкольного возраста ДОУ от 3 до 8 лет	Рисунки и плакаты размещены в городском



след на земле» экологические акции: «Каждому скворцу по дворцу», «Спасём тюльпаны Шренка», «накормим птиц зимой», «Использованная батарейка»		транспорте, изготовлены скворечники, плакаты, грамота коллективу детей и педагогов
Муниципальный парад, праздник, посвящённый Дню детства «Сказочное путешествие по цветочному городу»	Дети дошкольного возраста ДОУ от 3 до 8 лет	Грамота коллективу
Муниципальный конкурс для детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Орска от 5 до 7 лет на лучший детский рисунок «Я рисую музыку»	Мусина Катя 5 лет, Милорадова Настя, 6 лет, Мокшина Полина, 7,5 лет	Грамота за участие, благодарность педагогу за подготовку
Городской творческий конкурс по приобщению дошкольников к художественной литературе «Книга своими руками»	Кембейлова Аделина, 5 лет	Диплом лауреата в номинации «Авторская книга»
Всероссийская акция «Посади дерево»	Подготовительная к школе группа	Аллея славы по ул.Зои Космодемьянской
Всероссийские дистанционные конкурсы познавательной и художественно-эстетической направленности	Дети от 3 до 8 лет	Грамоты и дипломы

**Вывод:** По результатам обследования можно определить, что у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, большинство обследуемых детей показали на входящей диагностике достаточно хороший уровень школьной зрелости, у детей преобладает учебно-игровая мотивационная готовность.

**Перспективы:** Педагогом- психологом ведутся коррекционно - развивающие занятия (1 раз в неделю) на повышение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Вторичная диагностика психологической готовности к школьному обучению планируется в апреле 2018 года. Продолжается вовлечение и поддержка способных и одаренных детей в ДОУ для участия не только в муниципальных, но и конкурсах познавательной и художественно-эстетической направленности различных уровней.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОАУ «ЦРР –ДС № 125» г.Орска» в полном объёме укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров. Всего в детском саду 34 работника.

Педагогический коллектив состоит из:

Старший воспитатель – 1;  
 Воспитатели – 9 чел.;  
 Музыкальный руководитель – 2 чел.;  
 Педагог-психолог -1 чел.

Количество педагогов – 12, из которых:

1) по уровню образования:

- с высшим педагогическим образованием – 5 человек (41,6 %),
- со средним специальным – 7 человек (58,3 %);

2) по стажу работы в должности:

Таблица № 5

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	1	1	2	1	2	4

4) по уровню квалификации:

- с высшей кв.кат – 4 чел (33,3 %)
- с первой кв.кат – 6 чел ( 50 %)
- соответствие – 1 чел (8,3 %)
- без кв. кат. – 1 чел ( 8,3 %)

Вопросам аттестации в ДОУ уделяется большое внимание. В учреждении составлен перспективный план-график аттестации педагогических работников, план работы с педагогами, аттестующимися в текущем году, осуществляется методическое сопровождение на всех этапах аттестации, оформлены информационные папки «Аттестация в ДОУ» по разделам: «Нормативно - правовые документы»; «Рекомендации по самооценке педагогической деятельности»; «Рекомендации по подготовке заявлений педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям» (форма заявления, инструкции, образцы). Регулярно вносятся записи в трудовую книжку педагогам, аттестованным на первую и высшую категории, в личную карту педагогам при аттестации на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности. Аттестация, построенная на основе анализа и экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. Всего в ДОУ – 83 % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

В 2017 году прошли аттестацию 2 педагога которым установлена высшая квалификационная категория. Один воспитатель прошёл процедуру соответствия должности.

На основании вышеизложенного в новом учебном году планируется аттестация на 1 квалификационную категорию 1 педагог.

Таким образом, с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. В образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта.

Старшим воспитателем совместно с педагогами ведётся научно-методическая работа по теме: «Повышение педагогического мастерства педагогов через систему методических мероприятий в период реализации ФГОС ДО». ДОУ представляет передовой педагогический опыт педагогов в районе, городе, регионе и стране. На базе МДОАУ «ЦРР – Д/С № 125» работает городская творческая лаборатория по патриотическому воспитанию.

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов ДОУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в

единой направленности на развитие. Работает проблемно-творческая группа педагогов по теме: «Использование дидактических игр для детей дошкольного возраста». ДОУ является площадкой для организаци и проведения городской творческой лаборатории для воспитателей города по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ с учётом национальной политики страны, требований ФГОС ДО», где обобщают опыт работы по проблемам патриотического воспитания дошкольников педагоги ДОУ и гдругих учреждений города.

В учреждении накоплен передовой педагогический опыт, опыт научно-педагогических исследований, опытно-эксперементальной работы, представленный на различных уровнях

Диссимилиция педагогического опыта МДОАУ «ЦРР –ДС № 125» г.Орска»

Таблица 6

Тема и форма опыта работы	Где представлен опыт	Педагог
Организация работы воспитателя в группах кратковременного пребывания	Творческая площадка для воспитателей групп раннего возраста на базе СОШ № 52	Воспитатель Заводова Г.Ф.
Физкультурно-оздоровительная работа в условиях адаптационной группы кратковременного пребывания	Творческая площадка для воспитателей по ФИЗО на базе МДОАУ № 107 «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы через использование традиционных и инновационных форм работы с дошкольниками»	Воспитатель Мамонтова С.Л.
Приобщение детей к народной культуре и истории родного края (презентация- публикация по разделу краеведения)	«Призвание» Агентство педагогических инициатив a-prizvanie.ru/	Воспитатель Лукьянец Е.Б.
Мастер-класс «Спиралевидная техника рисования цветными карандашами»	МДОАУ № 125 (для педагогов города)	Воспитатель Аляева В.Н.
Конспекты образовательной деятельности с фотоматериалами	Международный образовательный портал <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>	Воспитатель Аляева В.Н.
Мастер-класс «Квест технология в познавательном развитии старших дошкольников»	МДОАУ № 125 (для педагогов города)	Воспитатель Алемасцева Л.В.
«Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности» с презентацией практического материала	Творческая площадка для воспитателей города на базе СОШ № 52 «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста посредством дидактических игр»	Воспитатель Баранова Е.В.
«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры» с презентацией практического игрового материала	Творческая площадка для воспитателей города на базе СОШ № 52 «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста посредством дидактических игр»	Воспитатель, педагог-психолог Калашникова Е.Л.
Материал для публикации сборника дидактических игр и пособий (пособие «Дидактический коврик»)	Сборник статей ОГТИ	Воспитатель, педагог-психолог Калашникова Е.Л.
Материал для публикации сборника	Сборник статей ОГТИ	

дидактических игр и пособий (многофункциональное пособие по ОБЖ «Ромашка»)		Воспитатель Беребердина Н.В.
Материал для публикации сборника дидактических игр и пособий (пособие по музыкальному воспитанию «Ритмические кубики»)	Сборник статей ОГТИ+ представление материала на муниципальный конкурс дидактических игр по музыкальному воспитанию в рамках ГМО музыкальных руководителей	Музыкальные руководители Спиридонова Е.П., Ефимова С.А.
Публикация конспектов образовательной деятельности с детьми среднего и старшего возраста	Международный образовательный портал <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>	Воспитатель Алемасцева Л.В.
Презентация «Уголок предшкольной подготовки в ДОУ»	Муниципальный конкурс уголков предшкольной подготовки в рамках городской творческой площадки для воспитателей по предшкольной подготовке на базе МДОАУ № 63	Педагог-психолог Калашникова Е.Л., воспитатель Заводова Г.Ф.
Презентация «Организация сюжетно-ролевой игры»	Муниципальный конкурс сюжетно-ролевых игр в рамках творческой площадки для воспитателей города на базе МДОАУ № 121	Воспитатели Железняк М.М., Беребердина Н.В.
Презентация видеоролика по экологическому воспитанию «Начни с себя» Экокадр-2017	конкурс видеороликов в рамках Муниципального дошкольного образовательного методического проекта, посвящённый году экологии в России «Твой след на земле»	Воспитатель Аляева В.Н.
Дидактическая игра «Волшебная шкатулка» (3 место), презентация книжного уголка в группе (1 место)	Муниципальный конкурс дидактических игр по детской художественной литературе и книжных уголков в рамках городской школы молодого воспитателя на базе МДОАУ № 11 с публикацией материалов на сайте НМЦ	Воспитатель Аляева В.Н.
Развитие эмоциональных состояний старших дошкольников средствами изотерапии	ГМО педагогов-психологов на базе МДОАУ № 115	Педагог-психолог Калашникова Е.Л.
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ с учётом национальной политики страны, требований ФГОС ДО.	Организация работы городской творческой лаборатории для воспитателей в течение года	Старший воспитатель Ефимова С.А.
Методические рекомендации по содержанию РППС по патриотическому воспитанию в ДОУ, мастер класс с презентацией уголков патриотического воспитания в разных возрастных группах	Первый региональный фестиваль педагогических успешный практик	Старший воспитатель Ефимова С.А.
Стандовый доклад по теме «Краеведотуристическая деятельность в дошкольных организациях города»	Первый региональный фестиваль педагогических успешный практик	Старший воспитатель Ефимова С.А.
Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников	Первый региональный фестиваль педагогических успешный практик	Музыкальный руководитель

музыкально ритмическим движениям»		Спиридонова Е.П.
Презентация уголка экологического содержания в группе старшего дошкольного возраста	Первый региональный фестиваль педагогических успешный практик	Воспитатель Баранова Е.В.
Дидактические игры экологического содержания (грамота за участие в конкурсе), презентация уголка природы в старшей группе (1 место, грамота)	Муниципальный конкурс экологических уголков, дидактических игр на ТЛ для воспитателей на базе МДОАУ № 124	Воспитатель Баранова Е.В.
Познавательное развитие младших дошкольников посредством дидактических игр	ГТЛ для воспитателей на базе МДОАУ № 94	Воспитатель Денисова И.С.
Эскизы стритарта здания детского сада № 125	Городской конкурс эскизов стритатрта «Таким я вижу Орск!» Диплом за вклад в развитие и создание яркого образа города от сайта орск.ру	Старший воспитатель Ефимова С.А.

В МДОАУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами (удостоверениями) о повышении квалификации. За отчетный год 6 чел прошли обучение – на курсах повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, все педагоги обучение на курсах по оказанию первой помощи обучающимся.

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- рядом педагогов не реализован план работы по самообразованию;
- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах.

**Вывод:** Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МДОАУ «ЦРР- Д/С № 125» г.Орска» позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, вакансий нет. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования выполнены на 90 %. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Перспективы:** В перспективе необходимо продолжать стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую

квалификационные категории). планируется продолжить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОУ, города и области, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

## 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МДОАУ ЦРР- Д/С № 125 г.Орска в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются различные программы, технологии, методические пособия, рекомендации, методические материалы, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»:* Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.- М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; Физическое воспитание в детском саду / Степаненкова Э.Я. - МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2006 г.; Игры-занятия с детьми на прогулке / С.Н. Теплюк.- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.; 300 подвижных игр для дошкольников./ Н.Э. Власенко .- АЙРИС – ПРЕСС Москва, 2011 г.; Здоровьесберегающие технологии в ДОУ / Гаврючина Л.В.- Творческий Центр СФЕРА Москва, 2007 г.

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:* Социальное развитие детей в ДОУ./ Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М.- Творческий Центр СФЕРА Москва, 2008 г.; «Основы безопасности дошкольников» К.Ю. Белая.- Мозаика синтез., 2017 г.; Организация сюжетной игры в детском саду./ Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.- ЛИНКА – ПРЕСС Москва, 2009 г.; Комплексное руководство сюжетно – ролевыми играми в детском саду/ Комарова Н.Ф.- Скрипторий Москва, 2012 г.; Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий/ Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П., Попова Г.П.- УЧИТЕЛЬ Волгоград, 2009 г. Ознакомление дошкольников с социальным миром / Алешина.- М., 2012г.

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»:* Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой.- Творческий Центр СФЕРА Москва, 2015 г.; Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 – 7 лет / Гербова В.В.- М., Мозаика синтез 2007г.; Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию/ Короткова Э.П. – Просвещение Москва, 1982 г.; Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников/ Шестопалова Ю.С. - ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт – Петербург, 2012 г.

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»:* Математика в детском саду.- В. П. Новикова; Формирование математических представлений. Занятия для дошкольников в учреждениях ДО / Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. – ВАКО Москва, 2005 г. ; Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/ Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.- Творческий Центр СФЕРА Москва, 2007 г.; Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста./ Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. - ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт – Петербург, 2013 г.; Как приобщить ребенка к природе / С. Н. Николаева - Новая школа Москва, 1993 г.; Экологическое воспитание в детском саду/ Соломенникова О.А,- Мозаика – Синтез Москва, 2006 г.; Занятия по математике в детском

саду/ Метлина Л.С – Просвещение Москва, 1985 г.; Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ Дыбина О.В. - Мозаика – Синтез Москва, 2006 г.

*Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»:* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. 2007, Детское художественное творчество Методическое пособие для работы с детьми 2 – 7 лет / Т.С.Комарова.- М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.; Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий/ Колдина Д.Н. - Мозаика – Синтез Москва, 2009 г. ; Музыкальное воспитание в детском саду / М.Б. Зацепина.- М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. 2010 г.; Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий/ Куцакова Л.В. - Творческий Центр СФЕРА Москва, 2016 г.

Комплексное учебно-методическое обеспечение - планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой. В ДОУ является совокупностью всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии реализуется на практике.

В ДОУ ведётся система планирования: имеется план работы на год, который составлен согласно рекомендациям НМЦ, план адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, комплексно-тематический план, календарные планы воспитателей, педагогами разработаны программы, которые входят в Образовательную программу ДО. Образовательная деятельность в учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

В методическом кабинете сформированы и имеются материалы педагогических советов, семинаров, консультаций для педагогов и методические рекомендации по организации и содержанию РППС; планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, методические разработки образовательной деятельности с дошкольниками, проектной деятельности, сценарии досуговой деятельности, материалы по аттестации педагогических работников, самообразованию.

Нормативно –правовая база сформирована в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»: документы различного уровня, учебные планы, образовательная программа, локальные акты.

Комплект контрольно-измерительных материалов включает методические рекомендации по организации контроля за деятельностью педагогических работников по реализации задач воспитательно-образовательного процесса, инструментарий психолого-педагогической диагностики

Методическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о методической службе МДОАУ «ЦРР – ДС № 125» г. Орска». Методическая служба детского сада способствует формированию современного педагогического мышления педагогов. Цель методической работы в ДОУ — это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Первостепенная задача методической работы — оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Приоритетным направлением в методической работе сегодня является развитие педагогического творчества. Развивать его — это значит стимулировать мотивацию педагога к труду, внедрять научную организацию труда в практику работы, создавать психологический настрой на творчество, помогать педагогу видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- консультации,
- тематические выставки,
- смотры-конкурсы.

Каждый педагог детского сада работает над методической проблемой, разрабатывает, систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы.

В качестве цели методической работы в ДОУ выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Непрерывная система образования позволила педагогам в течение всего года участвовать в различных формах методической работы:

педсоветы: «Формирование у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованием ФГОС ДО»; «Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации предметно – пространственной среды ДОУ».

- консультации: «Портфолио как технология. Структура и требование к оформлению, содержанию портфолио дошкольника и педагога.», Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, организация проектной деятельности с дошкольниками и др.

- семинары: «Постоянно действующие семинары по внедрению ФГОС ДО, «Психологопедагогическое сопровождение ребёнка», «Одарённые дети», «Народная кукла в воспитании детей».

- Мини-тренинг «Как наше здоровье и настроение связаны с окружающей средой?» (с элементами сказкотерапии и изотерапии)

- открытые просмотры по реализации ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое



развитие»

- смотры-конкурсы: «Экологические уголки». «Смотр уголков психологической разгрузки и уединения», Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию.

- тематические проверки, сравнительный, фронтальный, итоговый контроль по плану;

- тематические выставки литературы и фотоматериала по патриотическому воспитанию дошкольников, по проблеме поддержки одарённых детей, выставки периодической литературы, тематических публикаций по внедрению ФГОС к ООП, литературных новинок.

- В результате работы накоплен большой практический материал по данным разделам, обобщен и изучен опыт работы педагогов по данным темам: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации» (Заводовой Г.Ф.) «Экологическое воспитание старших дошкольников» (Барановой Е.В), проектная деятельность (Баранова Е.В., Железняк ММ., Алемасцева Л.В.)

- Педагоги МДОАУ «ЦРР - Д/С № 125 г.Орска» регулярно публикуют материалы с обобщением опыта работы в сетевых изданиях «Совушка», МААМ.ру, официальном сайте ДООУ. Кроме того, педагоги обобщают опыт работы на городском уровне.

**Вывод:** В ДООУ используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем приоритетным направлениям деятельности. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения (вид, приоритетное направление), особенностями психического развития детей, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о достаточном наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. Однако, необходимо проводить обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО, приобретать издания, вышедшие в печать в последние годы.

**Перспективы:** Обновить банк методических разработок педагогов. Пополнить информационный банк передового педагогического опыта педагогов

## **6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ «ЦРР - д/с № 125 г.Орска» содержит печатные, методические, периодические издания, интернет-ресурсы, детскую литературу. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотека дошкольного учреждения представлена методической литературой по образовательной программе дошкольного образования и другим парциальным программам, периодическими изданиями, электронными изданиями, учебными изданиями, методическими и наглядными пособиями.

Ежегодно оформляется подписка по полугодиям на периодические издания: Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, Детский сад: всё для

воспитателя, Музыкальный руководитель, Музыкальная палитра, газета «Добрая дорога детства». В 2017 году подписка оформлена на период с января по март и с августа по декабрь.

Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными, электронными, учебными, методическими и периодическими изданиями на достаточном уровне. И составляет 80 %. Вместе с тем, актуальной остаётся проблема приобретения современных инновационных печатных материалов и программного комплекса, обеспечивающих реализацию задач по основным образовательным областям.

*Информационно-деловое оснащение ДОУ:* Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи. Ветряная оспа. Как ухаживать за больным ребенком. Психолог советует. Один на улице, или безопасная прогулка. Нормативно-законодательная база ДОУ. В отпуск с ребенком. Консультации психолога. Олимпийские игры: прошлое и настоящее. Правильное питание дошкольников.

*Электронные издания, помогающие в методической работе ДОУ:*, Повышение квалификации педагогических работников НМЦ 2014, комплексные занятия -2 диска, программно-диагностический комплекс –оперативный контроль в ДОУ –Издательство «Учитель», 2015.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДОУ находится на достаточном уровне. Однако для более эффективной работы по данному направлению необходимо увеличение числа компьютерной техники.

Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения в 2017 году:

Таблица 6

Наименование	Количество единиц
Компьютер	2
Ноутбук	0
Подключение к сети Интернет	2
Web сайт	1
Принтер	2
Проектор	1
Телевизор	1
DVD проигрыватель	1
Музыкальный центр	1

Для управления образовательной деятельностью в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: электронная почта [tamarapavlovna.1955@mail.ru](mailto:tamarapavlovna.1955@mail.ru),

сайт [2189.maam.ru](http://2189.maam.ru). В соответствии с законодательством Российской Федерации была проведена модернизация сайта. Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения. Наличие выхода в интернет способствует свободному доступу педагогов и специалистов к интернетресурсам.

**Вывод:** Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным

образовательным областям, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей.

**Перспективы:** В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста. Ведётся сотрудничество с депутатом законодательного собрания г.Орска Тишиным В.В. по оказанию помощи в оснащении ТСО ДОУ.

## 7. Оценка качества материально-технической базы

В МДОАУ № 125 г. Орска созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы ДОУ в хорошем состоянии. Во всех помещениях произведён качественный ремонт, соответствующий требованиям Роспотребнадзора, и Госпожнадзора. Полной замене были подвергнуты окна в ДОУ, во групповых помещениях и спальнях комнатах. Заменены двери на 1 этаже. Проведённые мероприятия способствуют экономии энерго- и теплоснабжения в детском саду. Вся территория детского сада ограждена забором из сетки-рабицы, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

Основными помещениями ДОУ являются: 8 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал; медицинский блок, в который входят кабинет приёма, процедурный кабинет, кабинеты старшего воспитателя и заведующего ДОУ; пищеблок, прачечная. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН., игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр. Созданы условия для детского экспериментирования. (в младшей и средней – зона воды и песка, а в старшем возрасте это мини-лаборатории). Предусмотрены места для продуктивной, театрализованной деятельности и для чтения и рассматривания книг. На прилегающей территории имеется спортивная площадка, огород, цветочные клумбы, выделено место для проведения наблюдений и экспериментов, асфальтированный участок для проведения праздничных мероприятий, участки для прогулок и игр.

Проведена работа по оснащению территории ДОУ: установлено разнообразное стационарное игровое оборудование, используется выносной материал для организации образовательной и самостоятельной деятельности детей, повышения двигательной активности, для проведения массовых оздоровительных и спортивных мероприятий.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г.Орска» создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Предметно- пространственная развивающая среда

Таблица 6

Центры активности	Основное назначение	Оснащение
центр познавательной	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию,

деятельности		дидактические и настольно-печатные игры, познавательный материал, оборудование и материал для детского экспериментирования
центр по ознакомлению с окружающей действительностью	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Календарь природы. Комнатные растения в соответствии возрастными рекомендациями. Паспорта растений. Сезонный материал. Материалы по экологии. Литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы соответствующей тематики, материал и оборудование для экспериментирования.
центр по физическому развитию	Расширение индивидуального опыта в самостоятельной физической деятельности, соблюдение двигательного режима	Оборудование для различных видов ходьбы, бега, равновесия, прыжков, метания, ползания, лазания, ловли. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование.
центр сюжетно-ролевых игр	Реализация ребёнком полученных и имеющихся знаний о мире, умения взаимодействия друг с другом, взрослыми, накопление социального опыта	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей, предметы-заместители
центр конструирования	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие творческих и конструкторских, созидательных способностей	Напольный строительный материал, настольный строительный материал, Пластмассовый конструктор, Мелкие строительно-игровые модули, транспортные игрушки
центр ОБЖ	Расширение познавательного опыта, использование его в повседневной жизни, приобщение к ЗОЖ	Настольные, дидактические игры, макеты
центр речевого развития	Развитие речевых навыков, формирование умения работать с книгой, «извлекать нужную информацию»	Детская художественная литература в соответствии с возрастными характеристиками детей, иллюстративный материал по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим и художественной литературой, детские энциклопедии, портреты детских писателей и поэтов
центр театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей, умения проявить себя и взаимодействию с другими в	Ширмы, различные виды театра ( в соответствии с возрастом), элементы костюмов, предметы декорации

	играх-драматизациях	
центр творчества	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие творческих способностей	Бумага разного формата, разнообразной фактуры, цвета и тона, цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, стеки, доски для лепки, тряпочки, цветной картон, ножницы, с закруглёнными концами, салфетки, клеёнки, материал для аппликации, бросовый материал (фольга, фантики, и т.п), природный материал. Оборудованное место для выставки готовых работ, альбомы, раскраски, образцы, наборы открыток, картинки, книги с иллюстративным материалом, предметные картинки, скульптуры малых форм.
центр музыкального развития	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты, аудио записи, ТСО, музыкальные озвученные и не озвученные игрушки, музыкально-дидактические игры, музыкально - дидактические пособия, иллюстративный и наглядный материал, атрибутика и музыкальным и подвижным играм, костюмы и элементы костюмов для драматизации, декорации, материал для игр с ритмом. Шумовые инструменты.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г. Орска. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности. В целом содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Для обеспечения безопасности в учреждении проведены следующие мероприятия:

- имеется современная пожарно-охранная сигнализация ПАК «Стрелец - Мониторинг»
- установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ООО «Частное охранное предприятие «ТКС-Щит».
- размещение на всех этажах планов эвакуации;
- произведён расчёт пожарного риска в здании; проектирование автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре в здании и хозкорпусе; определение категории взрывопожарной и пожарной опасности и класса зоны по ПУЭ.
- разработан и согласован (начальник отдела УФСБ России по г. Орску, начальник УМВД России по г. Орску, начальник Государственного Учреждения «5 отряд ФПС» по г. Орску, начальник Управления по делам ГО ПБ и ЧС администрации г. Орска) паспорт антитеррористической защищенности;

- разработан паспорт дорожной безопасности
- разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов
- имеется домофон;
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам ТБ, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности;
- в холле детского сада оформлен уголок антитеррористической безопасности
- с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения, театральные постановки по соблюдению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в быту, в социуме, в природе; фотовыставки, фотоакции, экологические акции
- проводятся плановые тренировки эвакуация воспитанников и персонала по действиям в случае возникновения ЧС.
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников в здании и на участке.

Для обеспечения бесперебойной и безопасной работы учреждения (нахождения в учреждении воспитанников и сотрудников) проведенным мероприятиям и заключены договора:

- на техобслуживание комплекса систем видеонаблюдения и систем контроля доступа ООО «Технический центр «Микровидео», «Авалон»
- на техобслуживание домофона - ООО «Технический центр «Микровидео»,
- оказание услуг связи – ПАО «Ростелеком».

	Бюджет (руб)	Внебюджет (руб)
Пожарные мероприятия		
1. произведён расчёт пожарного риска в здании;	40 000	
2 проектирование автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре в здании хозкорпуса;	5 000	
3 определение категории взрывопожарной и пожарной опасности и класса зоны по ПУЭ.	4 500	
Установка противопожарной двери ДПМ 01/60	19 500	
Монтаж речевого оповещения в здании	36 000	
Проектирование автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в здании	30 000	
Установка доводчиков на противопожарные двери 9 шт	9 000	
Проверка притовопожарного водоснабжения 6 ПГ электрика	5 500	
Проведение испытаний и измерений параметров электрооборудования электроустановок в детском саду	9 732	
Демонтаж и монтаж электросветильников (44 шт)	70 000	
Ремонт ДОУ		
Установка окон ПВХ (15 шт) в здании ДОУ		137 000
Приобретение мебели		
Столы (6 шт) детские	16 000	
Полотеничницы (6 шт)	12 000	
Линолеум	21 000	
Приобретение и пошив штор в музыкальный зал		65 000
Стройматериалы	36 500	90 000
Демонтаж и монтаж сантехники		28 000

Благоустройство территории детского сада		11 000
Монтаж водопровода на участке		10 000
	314 732	341 000

Территории ДОО по всему периметру ограждены металлическим забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Территория, прилегающая к зданиям, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и спортивная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями. Хозяйственный блок представляет собой овощехранилище и помещения для хранения хозяйственного инвентаря.

Все территории, здания и помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, что позволяет на оптимальном уровне выполнять муниципальный заказ учредителя.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда соответствует на 90% требованиям, так как необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ООП ДО МДОАУ «ЦРР – ДС № 125» г. Орска».

**Перспективы:** необходимо отметить потребность в дополнительном оснащении предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (познавательно-дидактическими материалами, материалами для познавательно-исследовательской деятельности, игровыми маркерами, модулями и т.д.), разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей; продолжить оборудование спортивной площадки для организации физкультурных занятий и спортивных праздников.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДОАУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска»,  
подлежащей самообследованию за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	223 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	223/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 41,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 91,6 %
1.8.1	Высшая	4 человека, 33,3 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 16,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,38 м <sup>2</sup>

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:** Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МДОАУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска» в качестве положительных фактов можно отметить:

Образовательную программу дошкольного образования осваивают 223 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Из них в возрасте до трех лет - 43 ребенка и 180 детей в возрасте до 7 лет, это больше чем 2016 году. Учреждение укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание; учреждение функционирует в режиме полного дня 10,5 и 12 часов; 100% детей получают образовательную услугу по присмотру и уходу;

Кадровая политика направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием (41,6 %); на повышение их профессионального уровня (50 % - с первой квалификационной категорией, 33,3 % с высшей). Все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации, в том числе курсы оказания первой медицинской помощи. Основными формами повышения квалификации явились дистанционные формы повышения квалификации. В дальнейшем необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня своего педагогического мастерства. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило 12 педагогов / 223 ребенка, что равно на 1 педагога /19 детей.

Инфраструктура ДОУ соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка. В инфраструктуру МДОАУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 125 «Лесная сказка» г.Орска» для реализации образовательной программы дошкольного образования входят оборудованные групповые помещения, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, имеется спортивная площадка и групповые прогулочные площадки. Общая площадь помещений, где осуществляется образовательная деятельность составляет в расчете на одного ребенка 2,38 кв.м. Все помещения своевременно пополняются игровым материалом, развивающим материалом, что обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования. В дальнейшем необходимо пополнять и совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, СанПиН (оборудование беседок, малые игровые формы).

Основная образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Центр развития ребёнка- Детский сад № 125 «Лесная сказка» г. Орска» ведётся в соответствии с нормативно-правовыми актами Федерального, регионального и муниципального значения, а так же нормативно-правовой базой и локальными актами учреждения.

Учреждение пользуется популярностью в микрорайоне, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает стабильный коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач; созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы: Средний показатель пропущенных дней при посещении ОО по болезни одного воспитанника составляет в 2017 году высокий 12,5 на одного ребенка, это больше чем 2016 году (9,8 дня). Следует отметить увеличение пропусков дней по болезни. Это связано с вспышкой острых репаративных заболеваний по городу и ОО, карантина по лишаю (несколько случаев), карантина по остаточной пневмонии (несколько случаев) в группах в осенний период 2017 года. Недостаточное количество педагогов, соответствующих высшей квалификационной категории.

Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решение следующих задач в повышении качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, в продолжении деятельности методической и психологической служб учреждения в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов. (реализуются: план-график повышения квалификации, план работы проблемной группы, план городской творческой лаборатории для воспитателей по патриотическому воспитанию).

Таким образом, анализ деятельности МДОАУ «ЦРР- ДС № 125» г Орска» за 2017 отчётный год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

1. продолжать работу по обогащению предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (оснащение игровых и спортивных участков, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха,

